

# Dobíhající varianta vzdělávání obchodní akademie 2

## UČEBNÍ PLÁN

**Název ŠVP:** Obchodní akademie Břeclav

**Kód a název oboru vzdělání:** 63-41-M/02 Obchodní akademie

**Stupeň poskytovaného vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Délka a forma vzdělávání:** čtyřleté denní

**Platnost ŠVP:** od 1. 9. 2015 počínaje 2. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>POVINNÉ</b>		<b>32/9</b>	<b>32/14</b>	<b>33/17</b>	<b>29/17</b>	<b>125/56</b>
<b>Základní všeobecné</b>		<b>22/9</b>	<b>18/9</b>	<b>13/7</b>	<b>14/7</b>	<b>67/32</b>
Český jazyk	CJ	3	2	2	-	7
Literatura	LIT	1	1	1	-	3
Český jazyk a literatura	CJL	-	-	-	4	4
1. cizí jazyk	PCJ	4/4	4/4	3/3	3/3	14/14
2. cizí jazyk	DCJ	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Společenská kultura	SPK	1	-	-	-	1
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	2	2	2	10
Základy přírodních věd - biologie	BIO	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - chemie	CHE	1	-	-	-	1
Základy přírodních věd - fyzika	FYZ	-	2	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
<b>Základní odborné</b>		<b>10</b>	<b>14/5</b>	<b>17/7</b>	<b>11/6</b>	<b>52/18</b>
Ekonomie	EI	-	-	-	2	2
Ekonomika	EKO	4	4	3/3	3/3	14/6
Daně	DAN	-	-	2	-	2
Účetnictví	UCE		-	4/4	4/4	11/11
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	-	6
Statistika	STA	-	-	2	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	1	2	-	-	3
Právo	PRA	-	-	2	1	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2/1	2	2	9/1
<b>Odborné specializace</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3/3</b>	<b>4/4</b>	<b>7/7</b>
Aplikovaná ekonomie/ Cvičná kancelář (učební praxe)	APE/ CK	-	-	3/3	-	3/3
Integrovaný ekonomický předmět (učební praxe)	IEP	-	-	-	4/4	4/4

<b>VOLITELNÉ</b>		-	-	-	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>
Konverzace z cizího jazyka	ANJK, NEJK	-	-	-	2/2	2/2
Matematický seminář	MATS	-	-	-	2/2	2/2
Společenskovědní seminář	SVS	-	-	-	-2/2	-2/2
<b>CELKEM</b>		<b>32/9</b>	<b>32/14</b>	<b>33/17</b>	<b>33/21</b>	<b>130/61</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

1. Ve škole žák studuje dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je míněn jazyk, který se žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na škole střední (jazyk anglický nebo jazyk německý). Druhým cizím jazykem je myšlen jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

2. Škola nabízí studium jazyka anglického, německého, francouzského, španělského a ruského. Každý žák musí absolvovat výuku jazyka anglického (buď jako první nebo druhý cizí jazyk).

3. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity následující symboly:

- není-li za počtem hodin uveden za lomítkem další údaj, třída se při vyučování nedělí.
- je-li za počtem hodin uveden za lomítkem další údaj, potom tato hodnota určuje počet dělených hodin.

4. Ve 4. ročníku jsou do učebního plánu zařazeny předměty odborné specializace, ve kterých probíhá učební praxe:

- předmět aplikovaná ekonomie a předmět cvičná kancelář – žák absolvuje jeden z těchto předmětů (podle vlastního výběru). Předmět aplikovaná ekonomie je koncipován jako propojení práce s učebnicí a cvičebnicí aplikované ekonomie, studentské společnosti a řídicí a ekonomické počítačové simulace. V rámci studentské společnosti žáci připravují ples školy. Výuka v předmětu cvičná kancelář simuluje činnost skutečné firmy.

- integrovaný ekonomický předmět - žáci se učí zpracovávat účetnictví a daňovou evidenci pomocí vybraného ekonomického softwaru a řeší souvislé příklady z ekonomické praxe. Při procvičování využívají znalosti získané v předmětech ekonomika, účetnictví, daně, informační technologie, právo a písemná a elektronická komunikace.

5. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery.

6. Do 4. ročníků jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: konverzace z cizího jazyka (žáci volí konverzaci z jazyka anglického nebo německého), matematický seminář a společenskovědní seminář (žáci volí jeden ze seminářů v závislosti na tom, který předmět si vyberou u státní části maturitní zkoušky – proto je u čísla v učebním plánu znaménko minus).

7. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.